

5.1. Наименование проекта: Управление человеческим капиталом и инновационное развитие территорий.

Результаты НИР:

1. Выявлены проблемы, затрудняющие инновационное развитие территории.

Установлено, что для инновационной сферы характерны низкая инновационная активность значительной части предприятий реального сектора экономики; сокращение численности научно-исследовательского персонала и выпуска инновационной продукции; низкая капитализация научных результатов и недостаточная привлекательность научных организаций и инновационно-активных предприятий для инвестирования. Среди проблем, связанных с инвестированием инновационной сферы – низкий уровень вложений в технологические инновации по сравнению с развитыми европейскими странами; преобладание в структуре инвестиций вложений в покупку машин и оборудования, а не расходов на научные исследования и разработки; низкий уровень участия бизнеса и иностранных компаний в инвестировании.

На основе анализа данных социологических опросов руководителей предприятий и заведующих кафедр ведущих вузов региона установлено, что среди факторов, сдерживающих инновационное развитие, первые места занимают экономические (в т. ч. финансовые) и кадровые, в то время как институциональных, информационным, политическим факторам не придается такого значения. Среди наиболее действенных мер, направленных на активизацию финансирования инновационной сферы респондентами называется применение льготных механизмов налогообложения, использование федеральных целевых программ, стимулирование частного бизнеса на вложения средств в инновационные проекты. Среди направлений повышения качества человеческого капитала – улучшение материального положения населения, создание условий для их профессиональной самореализации и карьерного роста, поддержка вузовской и академической науки.

2. Определены параметры, влияющие на инновационную активность населения, среди них: пол, возраст, уровень образования, стаж работы, трудовой статус (занят / не занят), дополнительное профессиональное обучение., оценка ситуации в регионе.

Установлено, что вероятность наличия научных разработок, используемых в практике, и тем самым инновационная активность, у мужчин выше, чем у женщин. При этом зависимость является устойчивой и статистически значимой. По мере взросления при прочих равных условиях инновационная активность снижается. Выявлено, что для молодежи со средним полным общим и начальным профессиональным образованием наблюдается более низкая вероятность наличия научных разработок по сравнению с молодежью с другими уровнями образования (статистически значимые отличия более чем на 5%-ом уровне). Определено, что накопление незначительного трудового стажа (до двух лет) у молодежи оказывает статистически значимое положительное влияние на вероятность наличия готовых научных разработок, используемых в практике. Дополнительное профессиональное обучение (тренингов, курсов переподготовки и повышения квалификации) оказывает значимое положительное влияние на инновационную активность молодежи. Тем самым доказано, что на инновационную активность молодежи в большей степени влияет не столько формирование общего человеческого капитала сколько специфического.

3. Установлено, что, несмотря на формально высокие показатели образовательного потенциала населения (по средней продолжительности обучения Россия находится на уровне развитых европейских стран, в Вологодской области в период 2000 – 2012 гг. в полтора раза увеличилось количество населения с высшим профессиональным образованием, практически в 5 раз – с незаконченным высшим), распространение получили количественные и качественные диспропорции на рынке труда, проявляющиеся в дефиците кадров необходимой квалификации, в трудоустройстве не по специальности (фактически 50% трудоспособного населения не работают по специальности), в несоответствии квалификации требованиям рабочих мест (у 30-40% населения квалификация ниже или выше, чем предъявляемые требования). Усугубляет данные проблемы ухудшение качества образовательной подготовки населения (в 2012 г. по сравнению с 2009 г. количество низких оценок работодателей качества подготовки в техникумах и колледжах увеличилось в 2,3 раза, в ПТУ и лицеях – в 1,7 раза), низкая результативность отдельных направлений переподготовки и повышения квалификации, невозможность по разным причинам повышения населением своего профессионального уровня. Это в значительной мере снижает возможности для эффективного формирования и использования человеческого капитала.

Практическая реализация научных разработок:

Результаты научно-исследовательской работы могут быть использованы в образовательном процессе (при подготовке образовательных программ и лекционных материалов для обучения студентов по специальности «Менеджер инновационного бизнеса», бакалавров и магистров по направлению «Менеджмент» профиль «Инновационный менеджмент»), в работе региональных органов власти при формировании политики, направленной на сохранение и развитие трудового потенци-

ала региона в кризисных условиях, повышение качества трудовых ресурсов, а также оценки ее эффективности.

Результаты исследования были использованы в договорных работах, связанных с разработкой Стратегии социально-экономического развития Бабаевского района до 2020 г., а также «Концепции государственной молодежной политики в Вологодской области до 2020 г.».